

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ



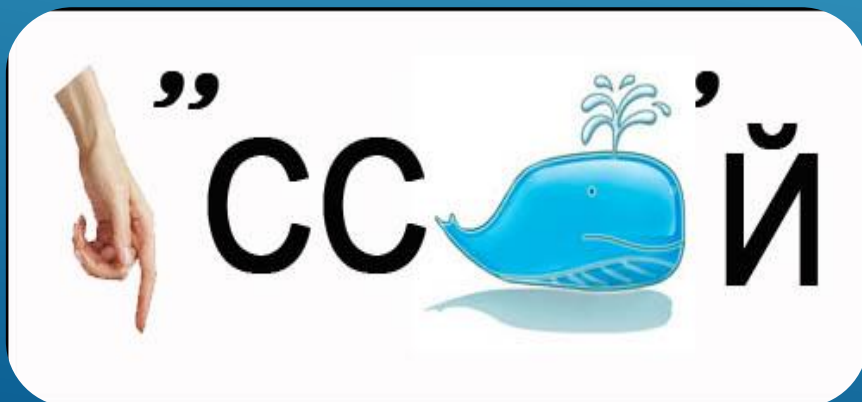
МБОУ СОШ №2

**Заместитель директора по УВР
Винниченко Е.Б.**

- ▶ Современная жизнь заставляет родителей все больше времени уделять своей профессиональной деятельности, поэтому ребенок может оставаться в школе до самого вечера. Однако он не должен быть психологически травмирован тем, что он остается в школе, а другие идут домой. После окончания уроков в начальной школе функционирует группа продленного дня. Здесь дети могут вкусно покусать, погулять, выполнить домашние задания под руководством воспитателя; по мере необходимости получить консультации по разным предметам, а потом найти занятия по интересам.



- ▶ Особое место в режиме группы продленного дня отведено мероприятиям досугового направления и организации работы с детьми по интересам (беседы, викторины, конкурсы). Главное, чтобы свободное время ребенка не превратилось в рабочее или просто в скучное и рутинное «отбывание» до вечера. Задача воспитателя - сделать досуг ребят интересным, насыщенным, разнообразным.



Режим работы группы продленного дня:

13:00-13:10 – прием детей

13:10-13:40 – обед

13:40-14:40 – прогулка, игры на свежем воздухе

14:40 – 16:25 – самоподготовка

16:25 – 16:50 – занятия по интересам
(внеурочная деятельность)

16:50 – 17:00 – уход домой

**В РЕЖИМЕ ДНЯ ДОЛЖНЫ
ОБЯЗАТЕЛЬНО
ПРЕДУСМАТРИВАТЬСЯ: ПРОГУЛКА,
ПИТАНИЕ, САМОПОДГОТОВКА,
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Several thin, white, parallel diagonal lines are located in the bottom right corner of the image, extending from the bottom edge towards the right edge.

СОВРЕМЕННАЯ ГРУППА ПРОДЛЕННОГО ДНЯ – ЭТО...

- ▶ Позитивное настроение;
- ▶ Благоприятный атмосферный климат;
- ▶ Новые знакомства;
- ▶ Игровая деятельность;
- ▶ Кружковая работа.



СОВРЕМЕННАЯ ГПД НАПРАВЛЕНА НА РАЗВИТИЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА И ОСУЩЕСТВЛЯЕТ РАБОТУ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- ▶ **физкультурно-оздоровительная работа**
- ▶ **нравственное воспитание;**
- ▶ **гражданское и патриотическое воспитание;**
- ▶ **эстетическое и экологическое воспитание;**
- ▶ **культурно-просветительская работа;**
- ▶ **развитие национально-культурных традиций;**
- ▶ **профилактика правонарушений и преступлений
среди несовершеннолетних**



- ▶ **Основная цель** организации группы продленного дня - максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного и думающего, формирование детского интеллекта, а также раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

▶ **Отдых на свежем воздухе**

- ▶ После окончания учебных занятий в школе для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий организуются, прогулки, спортивные и подвижные игры.

ПИТАНИЕ.

**ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ И
РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ
ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЕЙШИМ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ ФАКТОРОМ.**

Several thin, white, parallel diagonal lines are located in the bottom right corner of the slide, extending from the bottom edge towards the right edge.

САМОПОДГОТОВКА.

ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ФОРМ
ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА В ГПД. ЭТО
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЕЖЕДНЕВНЫЕ
ЗАНЯТИЯ НА КОТОРЫХ
ШКОЛЬНИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНО
ВЫПОЛНЯЮТ УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ В
ОТВЕДЁННОЕ ВРЕМЯ ПОД
РУКОВОДСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЯ.

ЦЕЛЬ САМОПОДГОТОВКИ :

ПРИВИВАТЬ УЧАЩИМСЯ НАВЫКИ
САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

ОСНОВНЫМИ ЭТАПАМИ

САМОПОДГОТОВКИ ЯВЛЯЮТСЯ

- * ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К РАБОТЕ;
- * САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ
МАТЕРИАЛА;
- * САМОКОНТРОЛЬ И САМООЦЕНКА;
- * ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОНТРОЛЬ.

Игровая и внеурочная деятельность

- ▶ По окончании самоподготовки необходимо организовать игровую или внеурочную деятельность. Это помогает снять эмоциональное и психическое напряжение.

Плюсы посещения группы продленного дня

- ▶ контроль за поведением;
- ▶ контроль за питанием;
- ▶ участие в общественных делах школы

